

### **Протокол № 3**

Коучинг-сессия по теме:

**«Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей »**

от «30» марта 2021года

**Присутствовало:** 29 человек.

**Место проведения:** музыкальном кабинет.

**Время проведения:** 13.30 ч.

**Цели:**повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

**Задачи:**

- вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;
- развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
- создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
- контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.
- повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр детьми, способствующих речевому развитию. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей.

**Повестка дня:**

1. «Песочная терапии как средство развитие связной речи у детей дошкольного возраста»

Выступает: Козлукова М.С.

2. «Современные технологии речевого развития детей старшего дошкольного возраста"»

Выступают: Карева Ю.В., Лысанова И.Н.

3« Использование приёмов мнемотехники в развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»

Выступает: Гаврилова В.В.

4. «Использование метода наглядного моделирования в развитии связной речи дошкольников старшего возраста»

Выступает: Лапина О.Т.

## 5. "Синквейн – как средство обогащения активного словаря у детей старшего дошкольного возраста"

Выступает: Платонова И.В.

### Ход семинара:

В начале семинара воспитатель Козлукова М.С. раскрыла актуальность проблемы песочной терапии как средства развития связной речи у детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.

Старшие воспитатели Карева Ю.В., Лысанова И.Н. раскрыли вопрос о современных технологиях речевого развития детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ.

Воспитатель Виктория Викторовна познакомила педагогов с использованием приёмов мнемотехники в развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе.

Воспитатель Лапина О.Т. познакомила с использованием метода наглядного моделирования в развитии связной речи дошкольников старшего возраста.

Учитель-логопед Платонова И.В. поделились опытом использования синквейна, как средства обогащения активного словаря в образовательном процессе развития речи у дошкольников подготовительных группах детского сада.

Все выступающие принесли наглядный материал и провели коуч-сессии.

### Подведение итогов.

#### Решение:

Заслушав выступления педагогов о использовании инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в воспитательно-образовательном процессе детского сада решили:

- повысить уровень развивающей среды во всех возрастных группах через изготовление авторских методических пособий, развивающих игр, наглядного материала, пополнение книжных уголков детской литературой, репродукций иллюстраций художников детской книги.
- использовать методы и приемы, педагогические технологии для повышения познавательной и речевой активности дошкольников

Заведующий МОУ детским садом № 284



*Handwritten signature*

А.В. Панина

Заведующий МОУ детским садом № 244



*Handwritten signature*

Т.И. Федоренко

*Handwritten signature*

Секретарь:

В.В. Гаврилова